

بسمه تعالی



تهیه و تنظیم: مانده علی زاده

کارشناس ارشد پرستاری کودکان

عضو هیات علمی و مدیر گروه پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه بالینی

کودکان

دانشجویان کارشناسی

هدف و جایگاه آموزشی Log book

گزارش روزانه دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

اهداف:

- کمک به دانشجوی کارشناسی جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات عملی که منجر به مستند سازی تجربیات، نمایان شدن کمبودها و تلاش در جهت رفع آنها می گردد.
- کمک به اساتید در ارزیابی روند آموزش و فراهم آوردن فرصت در حیطه هایی که نیاز به آموزش بیشتر می باشد.

مقررات:

- الف) تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی خود را در قالب لاگ بوک جمع آوری نمایند.
- ب) هر دانشجو باید لاگ بوک خود را شخصا تکمیل کند.
- پ) هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در لاگ بوک را به تایید اساتید مربوطه برساند.
- ت) تکمیل لاگ بوک می تواند از ابتدای دوره آغاز گردد.
- ث) گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی و یا نسخه برداری در اختیار داشته باشد.
- ج) بهتر است جداول ثبت اطلاعات لاگ بوک در بیمارستان محل آموزش تکمیل گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس قرار داشته باشد.

چ) دانشجو باید کلیه فعالیت های دیگر خود نظیر کنفرانس، پژوهش، تهیه پمفلت های آموزشی و ... را در جداول و صفحات ایجاد شده برای آنها در لاگ بوک حاضر ثبت و به تایید استاد مسنول برساند.

قوانین و مقررات آموزشی

- ۱- ساعت کارآموزی در بخش در نوبت صبح از ساعت ۸ الی ۱۳ و در نوبت بعد از ظهر از ساعت ۱۳-۱۸ می باشد.
- رعایت یونیفرم مطابق مقررات دانشکده در بخش های بالینی الزامی است. (لباس فرم برای آقایان: روپوش سفید و شلوار مشکی، کفش سفید) - (لباس فرم برای خانم ها: روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش سفید)
- ۳- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و رعایت شئونات اسلامی متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- ۴- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی و اساتید در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات حرفه ای را نماید.
- ۵- حین برنامه های آموزشی و حضور در بخش خاموش کردن موبایل و عدم استفاده از آن الزامی می باشد.
- ۶- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود و در صورت عدم جبران به ازای هر روز غیبت موجه یک نمره و هر روز غیبت غیر موجه دو نمره از نمره کارآموزی کسر خواهد شد. (گواهی پزشکی جهت غیبت موجه باید به تایید پزشک معتمد دانشکده رسیده باشد)
- ۷- غیبت غیر موجه بیش از یک روز به معنای حذف کارآموزی خواهد بود.
- ۸- تاخیر در ورود و تعجیل در خروج بر خلاف مقررات می باشد، مگر با اطلاع و اجازه مربی.
- ۹- اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از اینترنت و کتابخانه و شرکت در کنفرانس های بیمارستانی با صلاحدید استاد مربوطه بلامانع می باشد.
- ۱۰- مریبان از فرستادن کارآموز بدون حضور مربی به بیمارستان جدا خودداری فرمایند.
- ۱۱- نصب اتیکت برای دانشجو الزامی می باشد.
- ۱۲- هر گونه تعطیلی و یا جابجایی بخش بدون اطلاع دانشکده یا واحد توسعه آموزش بالینی بیمارستان (EDO) مجاز نمی باشد.

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ورودی سالتحصیلی:

الف- مهارت های عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills)

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱	برقراری ارتباط درمانی با کودک و خانواده			
۲	پذیرش کودک (ایجاد آمادگیهای روحی - روانی)			
۳	سالم سازی و ایمنی فیزیکی و روانی محیط			
۴	انجام محاسبه و اجرای دستورات دارویی گزارش عوارض دارویی			
۵	آموزش			
۶	کنترل جذب و دفع الکتروولیت ها			
۷	کنترل تغذیه و رژیم های درمانی			
۸	بررسی و مدیریت درد			

رویه های تخصصی در پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان

شیوه های آموزشی:

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
		کل دفعات		
۱	جمع آوری نمونه های مختلف آزمایشگاهی			
۲	طرز کار با دستگاه های موجود در بخشهای کودکان و نوزادان			
۳	گرفتن خون شریانی			
۴	رعایت مقررات کنترل عفونت ایزولاسیون			
۵	کاربرد مسکن ها طبق نظر پزشک			
۶	ایمن سازی			
۷	محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای			
۸	ساکشن کودکان و نوزادان			
۹	کمک به لوله گذاری و برگزاری آن در تیم احیاء			
۱۰	پایش پالس اکسیمتری			
۱۱	پایش تهویه و کلیه مراقبت های مربوط			
۱۲	جداسازی و نتیلاتور طبق نظر پزشک			
۱۳	مراقبت از کلستومی			
۱۴	انجام انواع پانسمان			
۱۵	شستشوی چشم			
۱۶	لمس و ماساژ درمانی			
۱۷	تنقیه (WASH OUT)			
۱۸	استفاده از نبولایزر			

راهنمای ارزیابی : A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین بیشتر دارد

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش مراقبت های ویژه نوزادان

تاریخ هر شیفت									امضای مربی

گزارش روزانه

تاریخ :	لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمائید
	نکات آموزشی یاد گرفته شده :

گزارش روزانه

تاریخ :	لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید
	نکات آموزشی یاد گرفته شده :

یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید

--	--

گزارش روزانه

تاریخ :	لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید
	نکات آموزشی یاد گرفته شده :

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید

--	--

گزارش روزانه

تاریخ :

لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید

--

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید

--	--

گزارش روزانه

تاریخ :	لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید
نکات آموزشی یاد گرفته شده :	
لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید	

گزارش روزانه

تاریخ :	لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید
نکات آموزشی یاد گرفته شده :	
لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید	

گزارش روزانه

تاریخ :	لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید
نکات آموزشی یاد گرفته شده :	
لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید	

گزارش روزانه

تاریخ :	لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید
نکات آموزشی یاد گرفته شده :	

فرم ارزشیابی: کارآموزی بخش ویژه

	ضعیف ۰	متوسط ۰/۲۵	خوب ۰/۵	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی	
۱				رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	
۲				آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی	
۳				مسئولیت پذیری	
۴				ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و خانواده)	
۵	ضعیف ۰.۲۵	متوسط ۱	خوب ۲	موارد ارزشیابی تخصصی	
۶				مشارکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس	
۷				ارائه مراقبت پرستاری توأم با مهارت	
۸				اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها	
۹				رفع نیازهای مددجو بر اساس الگوی فرایند پرستاری	
۱۰				آموزش به بیمار	
۱۱				ثبت گزارشات و مشاهدات پرستاری	
				نمره کارآموزی از ۱۴ نمره :	
	ضعیف	متوسط	خوب	فعالیت های آموزشی	
				معرفی مورد (حداقل یک مورد)	
				فرایند پرستاری (حداقل یک مورد)	
				POST TEST	
فعالیت آموزشی:				نمره کارآموزی:	
				نمره کل:	

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید

تاریخ و امضای دانشجو

گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد دانشجو با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجو	مهر و امضاء

گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد دانشجو توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

نظریه مدیر گروه

کامل و مورد قبول است .

ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

تکمیل این برگه به عهده مدیر گروه می باشد.

بسمه تعالی

معاون محترم آموزشی دانشکده

با سلام

بدینوسیله گواهی می شود:

آقای/خانم

دانشجوی کارشناسی.....

به طور رضایت بخشی این کتابچه را تکمیل نموده است و انجام مهارتها و رویه های تخصصی و توانمندیهای مورد انتظار مندرج در دفترچه از سوی دانشجو و صحت امضاهای اساتید تایید می گردد. لذا فارغ التحصیلی دانشجو از نظر این گروه بلامانع است.

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی مدیر گروه